

Аналитическая справка к критерию №1
«Способность к эффективному решению профессиональных педагогических задач.»
воспитателя МБДОУ ДС ОВ № 3 пгт Афипского МО Северский район
Алена Александровна Гунина

Алена Александровна Гунина, свою работу осуществляет в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ООП МБДОУ ДС ОВ № 3 пгт Афипского МО Северский район. Выстраивает образовательный процесс с учетом интеграции и комбинирования программ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, парциальных программ «Юный эколог» С.Н.Николаева, Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. - О.Э.Литвинова, «Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова И.А.

Воспитатель в работе с детьми оптимально сочетает современные образовательные технологии, для личностного развития детей.

С учетом возрастных особенностей детей, педагог систематически применяет игровые технологии при построении воспитательного и образовательного процесса. Применение игровых технологий позволяет создать необходимую эмоционально благополучную атмосферу в группе. Дети эмоционально раскрепощены, активны, выполняют задания с удовольствием, легко и непринужденно. Образовательную деятельность педагог строит с применением сюрпризных моментов, выстраивает линию построения учебной деятельности через игру. Очень много применяет дидактические игры для подачи нового и закрепления пройденного материала.

Для более успешной работы по художественно-эстетическому детям Алена Александровна широко применяет ИКТ технологии. Что плодотворно сказывается на качестве материала детьми.

В рамках работы по социальному развитию воспитатель применяла самостоятельно разработанные презентации к праздникам « Дню мамы», « 8 марта», « День защитника Отечества»

Информационные технологии педагог применяет в двух направлениях с детьми и с родителями, что повышает результативность многократно. Применении презентаций при проведении родительских собраний позволяет родителям увидеть образовательную деятельность с детьми педагога,

получить результаты детской деятельности, в виде музыкальных и литературных выступлений детей транслируемых через видео. Такая работа настраивает родителей на сотрудничество родителей с педагогами, повышает уровень педагогических знаний у родителей. Помогает в работе по художественно-эстетическому развитию. Знакомит детей с живописью, скульптурой, изображением предметов с творчеством детей.

Алена Александровна самостоятельно разработала и изготовила дидактический материал по художественно-эстетическому и физическому развитию.

Работу по применению здоровьесберегающие технологии педагог выстраивает в двух направлениях. Первое направление – привитие основ здорового образа жизни. Второе – физическое развитие ребенка Алена Александровна систематически использует пальчиковые игры, динамические паузы, релаксацию, музыкотерапию, утреннюю гимнастику, закаливающие мероприятия.

Личностно-ориентированные образовательные технологии, применяемые воспитателем основываются на знании и понимании воспитателем индивидуальных особенностей, возможностей и желаний каждого ребенка. Благодаря этому в группе создается ситуация успеха для каждого ребенка. Воспитывает в ребенке уверенность в себе, доверие к окружающим.

Алена Александровна разрабатывает и самостоятельно создает РППС, основываясь на рациональности, открытости и доступности, гибкости среды. Работая над развитием и созданием РППС педагог создал различные зоны, обеспечивающие общение, совместную деятельность детей и взрослых. Развивающая среда оснащена различным игровым оборудованием. В результате обеспечивается эмоциональное благополучие участников образовательного отношений, поддержка индивидуальности каждого ребенка. Воспитанники активны, уверены в своих силах. У них сформированы навыки общения, самообслуживания.

СТ.воспитатель
МБДОУ ДС ОВ № 3 пгт Афипского



А.Г.Оганян